

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**


**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2025

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин  
Протокол № 12  
« 21 » 05 2025 г.

Председатель  
 Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
ФГОС СПО, с учетом примерной  
образовательной программы, учебного  
плана и рабочей программы  
воспитания ККБМК 2025 г., по  
специальности  
31.02.02 «Акушерское дело», очная  
форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 16 » 06 2025 г.

Организация - разработчик:  
ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»  
Министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:  
Крымов Д.М.. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

- Чумаковская Ю.В. – председатель предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных экономических дисциплин и информационных  
технологий ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления».
- Жане С.Р.. – начальник отдела по методической работе, высшая  
квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности»  
31.02.02 «Акушерское дело» (очная форма обучения) разработанную  
преподавателем ККБМК

Крымовым Джалилем Муккадасовичем

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, рег. №69669), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.02 «Акушерской дело», очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе: 18 часов - теоретических занятий (лекции), 12 часов – практических занятий, 2 часа – самостоятельная работа обучающихся.. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично. Данная программа состоит из 9-ти тем, разнесенных в 4 раздела.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных экономических  
дисциплин и информационных технологий  
ЧПОУ «Колледж права, экономики и управления».



Чумаковская Ю.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности»  
31.02.02 Акушерской дело (очная форма обучения) разработанную  
преподавателем ККБМК

Крымовым Джалилем Муккадассовичем

Представленные на рецензирование рабочая программа и комплект контрольно-оценочных средств разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерской дело (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, рег. №69669), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № от \_\_\_\_), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.02 «Акушерской дело», очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе: 18 часов - теоретических занятий (лекции), 12 часов – практических занятий, 2 часа – самостоятельная работа обучающихся. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов).

Учебный материал изложен в рабочей программе последовательно и логично. Данная программа состоит из 9-ти тем, разнесенных в 4 раздела.

Рабочая программа предполагает использование на занятиях современных технических средств обучения: компьютера, мультимедийной установки, имеет перечень требований к оснащению занятий, обязательных и дополнительных учебных изданий.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения

16.06.2025г.

Начальник отдела по методической работе



С.Р. Жане

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>21</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, рег. №69669), с учетом примерной образовательной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

### **Уметь:**

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план.
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов
- работать в коллективе и команде;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

### **Знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации;
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности.
- **обладать следующими общими компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе: 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

Рабочая программа состоит из 5 тематических разделов:

- введение в основы финансовой грамотности;
- деньги и операции с ними;
- планирование и управление личными финансами;
- риск и доходность;
- финансовая среда.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий.

Учебный материал изучается: на III курсе в 5-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li><li>- составлять план действий;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- реализовывать составленный план.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li><li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для сбора</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- информационные источники,</li></ul>

<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия.</li> </ul>	<p>применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<b>Введение в курс финансовой грамотности</b>	<b>Теоретическое занятие №1. «Введение в курс финансовой грамотности».</b> Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	ОК 04
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи. Безопасное использование денег.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Теоретическое занятие №2. «Деньги и платежи. Безопасное использование денег».</b> Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
<b>Тема 1.2. Покупки и цены.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Теоретическое занятие №3. «Покупки и цены».</b> Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>10</b>	ОК 01



Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 03 ОК 04
	<b>Теоретическое занятие №4. «Личный и семейный бюджет, финансовое планирование».</b> Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, применение SWOT-анализа для оценки собственных возможностей, рисков и ресурсов, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1. «Личный бюджет: план, оценка, оптимизация».</b> Планирование личного бюджета и оценка его выполнения. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	2	
Тема 2.2. Личные сбережения. Безопасное управление личными финансами.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Теоретическое занятие №5. «Личные сбережения. Безопасное управление личными финансами».</b> Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
Тема 2.3. Кредиты и займы.	<b>Основное содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>Теоретическое занятие №6. «Кредиты и займы».</b> Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №2. «Выбор банка: вклад и кредит».</b> Выбор банка и оценка доходности банковского вклада и кредита.	2	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>10</b>	

Тема 3.1. Инвестирование и предпринимательство.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретическое занятие №7. «Инвестирование и предпринимательство». Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. «Инвестиционный портфель в рамках бюджета». Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета.		
	Практическое занятие №4. «Бизнес: анализ, риски, алгоритм открытия». Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий.	2	
Тема 3.2. Страхование. Финансовые взаимоотношения с государством.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретическое занятие №8. «Страхование. Финансовые взаимоотношения с государством». Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	В том числе практических занятий (на выбор)	2	
	Практическое занятие №5. «Страхование и выбор поставщика услуг». Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.		
Раздел 4. Финансовая среда		6	
Тема 4.1. Защита прав граждан в финансовой сфере.	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое занятие №9. «Защита прав граждан в финансовой сфере». Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и		

	полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		ОК 04
	<b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6. Дифференцированный зачет.</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление кроссворда по основным понятиям и терминам основ финансовой грамотности.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
<b>Итого</b>		<b>32</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое оснащение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:
  - учебная доска;
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - наглядные пособия;
  - рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
  - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - мультимедийный экран;
  - лазерная указка;
  - средства аудиовизуализации.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум [Электронный ресурс]/ Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. - 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с.
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru>
2. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/>
3. СПС «Консультант плюс»: [сайт]. – 2021 – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): [сайт]. – 2021 – URL: <http://www.gks.ru>
5. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru>

6. Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК: [сайт]. - 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>
7. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [www.moex.com](http://www.moex.com)
8. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>
9. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>
10. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

#### **3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе**

##### **Нормативно-правовая база**

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. ч.2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация.
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;	
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;	
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- формат представления результатов поиска информации,	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных	

покупки;	ситуациях;	
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета	
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
<b>Уметь:</b>		
- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы;

благополучием;		Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация.
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;	
- составлять план действий;	осуществляет планирование действий для решения задачи;	
-определять необходимые ресурсы;	определяет ресурсы для решения задачи;	
- реализовывать составленный план;	выполняет составленный план;	
- определять задачи для сбора информации;	определяет задачи для сбора информации;	
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютно-обменным операциям;	производит расчеты по валютно-обменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	анализирует бизнес-идею;	
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

очная форма обучения на базе среднего общего образования

III курс - 5 семестр

#### Лекции

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение в курс финансовой грамотности.	2
2.	Деньги и платежи. Безопасное использование денег.	2
3.	Покупки и цены.	2
4.	Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование.	2
5.	Личные сбережения. Безопасное управление личными финансами.	2
6.	Кредиты и займы.	2
7.	Инвестирование и предпринимательство.	2
8.	Страхование. Финансовые взаимоотношения с государством.	2
9.	Защита прав граждан в финансовой сфере.	2
<b>Всего:</b>		<b>18 часов</b>

#### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Составление кроссворда по основным понятиям и терминам основ финансовой грамотности.	2
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

#### Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Личный бюджет: план, оценка, оптимизация.	2
2	Выбор банка: вклад и кредит.	2
3	Инвестиционный портфель в рамках бюджета.	2
4	Бизнес: анализ, риски, алгоритм открытия.	2
5	Страхование и выбор поставщика услуг.	2
6	Дифференцированный зачет.	2
<b>Всего:</b>		<b>12 часов</b>